

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာဆန်းစစ်မှုပုံစံ - အမှတ် ၂.၀

ပုံစံစိတ်ဆက်နှင့် ကဏ္ဍအလိုက် လမ်းညွှန်ချက်များ

"မင်္ဂလာမနက်ခင်း/ညနေခင်းပါ၊ ကျွန်တော်/ကျွန်းမအမည်ကတော့ဖြစ်ပြီးများနဲ့ဖွဲ့စည်းထားတဲ့ အကဲဖြတ်လေ့လာဆန်းစစ်မှုအဖွဲ့ကို ဦးဆောင်သူဖြစ်ပါတယ်။ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်ပြီးနောက် အခြေအနေကို ပိုမိုနားလည် စေဖို့နေရာမှာရှိတဲ့အချက်အလက်တွေကို ကောက်ယူစုဆောင်းနိုင်ရန် ဖြစ်ပါတယ်။ ဖြစ်နိုင်လျှင် အမျိုးသမီးများ၊ ကျန်းမာရေးပန်ထမ်းများနှင့် ကျောင်းဆရာ/မများအပါအဝင် ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များနှင့် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ချင်ပါတယ်။ အချက်အလက်များကို လျှို့ဝှက်လုံခြုံစွာ သိမ်းဆည်းထားမည်ဖြစ်ပြီး သင်တို့၏ နာမည်များကိုလည်း မှတ်တမ်းတင် ထားမည်မဟုတ်ပါ။ မေးခွန်းများအားလုံးကို သင်သိသလောက် အကောင်းဆုံးဖြေဆိုပေးပါ။ မေးမည့်မေးခွန်းများတွင် မှားသည့်အဖြေဟူ၍မရှိပါ။ ဤအကဲဖြတ်လေ့လာ ဆန်းစစ်မှုတွင်ပါဝင်သော အုပ်စုများကို တိုက်ရိုက်အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိမည်မဟုတ်ဘဲ ဆန္ဒအလျောက်ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ပါသည်။ မေးခွန်းတစ်ချို့ကို ဖြေဆိုရန်ငြင်းဆန်နိုင်ပြီး ကျွန်တော်/ကျွန်းမတို့အဖွဲ့ကိုလည်း မေးခွန်းများ ပြန်လည်မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။"

ယေဘုယျလမ်းညွှန်ချက်များ

- ဦးတည်အုပ်စုတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်မှုကိုသေချာစေပြီး ရပ်ရွာခေါင်းဆောင် များနှင့် ဖွဲ့စည်းပါ။ ဖြစ်နိုင်ပါက ဦးတည်အုပ်စု တွင် ကျန်းမာရေးပန်ထမ်းများနှင့် ကျောင်းဆရာ/မများ ပါဝင်စေရန် သေချာအောင် ဆောင်ရွက်ပါ (သို့) သူတို့က အဓိကသတင်းပေးသူ များအဖြစ် မေးမြန်းပါ။ ထို့အတူ အမျိုးသမီးသီးသန့် ပါဝင်သော အမျိုးသမီး လေ့လာဆန်းစစ်မှုအဖွဲ့ဝင်များက မေးမြန်းသော အဖွဲ့ကို လည်း ဖွဲ့စည်းပါ။
- နှံ့စပ်စွာမေးပါ - မေးခွန်းအားလုံးကိုမေးပါ။ လိုအပ်သလို ထပ်မံမေးပါ။
- ကျား/မနှင့် အသက်ဆိုင်ရာ အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို ရနိုင်သမျှ စုဆောင်းပါ။
- ဖြစ်နိုင်သောအခြေအချိုးမျိုးရှိသည့် မေးခွန်းများတွင် ခြေကြားသူက ဖြေဆိုပြီးစင် ဖော်ပြထားသောအချက်များကို မဖတ်ပါနှင့်။
- လူဦးရေအမျိုးအစားကို မေးမြန်းသော မေးခွန်းများတွင် သင့်လျော်သည့်အခါတိုင်း ဖြေဆိုရန်အားပေးပါ။ ဖြေဆိုသူများသည် ဆက်လက်၍မဖြေနိုင်ပါက ကွက်လပ်ထားခဲ့နိုင်ပါသည်။

BF အခြေခံအချက်အလက်များ

BF1	လေ့လာဆန်းစစ်သူအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးစီ၏ နာမည်နှင့် ကျား/မကို ဖြည့်ပါ။
BF2	မေးမြန်းခဲ့သည့် ဦးတည်အုပ်စုအတွင်းရှိ ကျား/မအရေအတွက်ကို ဖြည့်ပါ။

SP စခန်းအချက်အလက်နှင့် လူဦးရေ

SP3	အနီးဆုံးမြို့သို့ အကွာအဝေးမိုင် (နှင့်/သို့) ကြာချိန်ကို ဖြေဆိုသူ၏ သိရှိမှုကိုလိုက်၍ ပုံစံထဲဖြည့်သွင်းရန်
SP10	<ul style="list-style-type: none"> - ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သော ကလေးများနှင့် ဆယ်ကျော်သက်များ - ကလေးသူငယ်လက်ထပ်မှု၊ ကလေးအလုပ်သမား၊ တပ်မတော်တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်စေခြင်း၊ အကြမ်းဖက်မှုနှင့် အလွဲသုံးစားပြုလုပ်ခြင်း များတွင် ရှင်သန်နေထိုင်ရသူများစသည့်အပါအဝင် ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေးဆိုင်ရာ အန္တရာယ်ရှိမှု - မသန့်စွမ်းသူများ - နာတာရှည်ထိခိုက်သူများ (ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ အာရုံခံမှုဆိုင်ရာ၊ သင်ယူမှုဆိုင်ရာ)ကို ယာယီ/ ရေရှည်မသန့်စွမ်းဖြစ်ခြင်း - ကလေးဦးဆောင်သောမိသားစုများ - အသက်ခန့်စစ်အောက် ယောက်ျားလေးတစ်ဦး (သို့) မိန်းကလေးတစ်ဦး ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု - မိဘတစ်ဦးတည်းသာရှိသောကလေးများ - အိမ်ထောင်ဦးစီးတစ်ဦး (မိခင်/ဖခင်)သာ ရှိပြီး ကလေး (သို့) ကလေးများရှိသောအိမ်ထောင်စု - အဖော်မဲ့ကလေးများ - မိဘများ၊ ဘိုးဘွားများ၊ ဦးလေး/အဒေါ် (သို့) အစ်ကို/အစ်မ မရှိသော ကလေးများ - မိသားစုနှင့်ကွဲနေသောကလေးများ - အခြားဆွေမျိုးများနှင့် ကွဲကွာခြင်း မဟုတ်ဘဲ မိဘနှစ်ဦးလုံး (သို့) တရားဥပဒေ/ လေ့ထုံးတမ်းအရ ၎င်းကလေးများအား အဓိကစောင့်ရှောက်သူများနှင့် ကွဲကွာနေသော ကလေးများ။ - အဖော်မဲ့ (သို့) မိသားစုနှင့်ကွဲကွာနေသောကလေးများ တွေ့ရှိပါက MRCSနှင့် UNICEFကို ချက်ချင်းအသိပေးပါ။

CC ဘေးသင့်လူထုနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံခြင်း

CC1	အခြေအနေကိုမဖတ်ပြပါနှင့်။ လိုအပ်ပါက ဖြေဆိုနိုင်အောင် ကူညီပါ။ (အခြေအမျိုးမျိုးကို ရေးမှတ်ပါ/အမှန်ဖြစ်ပါ။)
CC2	အခြေအနေကိုမဖတ်ပြပါနှင့်။ အမှန်ဖြစ်ပြီးနောက် ဘာများရှိသေးသလဲဟုမေးပါ။

ED ပညာရေး (ဖြစ်နိုင်ပါက ပညာရေးပန်ထမ်းနှင့် ပြန်လည်စစ်ဆေးပါ။)

ED1&2	- ပုံမှန်အတိုင်းဖွင့်ထားသော ကျောင်းအရေအတွက်၊ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ဖွင့်ထားသောကျောင်းအရေအတွက်၊ ပိတ်ထားရသောကျောင်းအရေအတွက်၊ လုံးဝ/ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းပိတ်ထား (သို့) လက်ရှိအသုံးပြုနေသောကျောင်းအရေအတွက် ကိုထည့်သွင်းရန်
ED5	- ပညာရေးအတွက်လိုအပ်သည့်အရာများ - ပုံနှိပ်စာအုပ်၊ စာရေး ကိရိယာ၊ စိတ်အပန်းဖြေရန် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ စသဖြင့် - စာသင်ကျောင်းအတွက်လိုအပ်သည့်အရာများ - ပရိဘောဂ၊ ကျောက်သင်ပုန်းစသဖြင့်

PR ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး

PR1 & PR2 & PR5	အကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သတ်မှုရှိမှုသာလျှင် မေးရန်။
PR6 & PR7	အခြေအနေကို မဖတ်ပြပါနှင့်။ လိုအပ်ပါက ဖြေဆိုနိုင်အောင် ကူညီပါ။ (အခြေအမျိုးမျိုးကို ရေးမှတ်ပါ။)

SN ခိုလှုံရာနေရာနှင့်အစားအသောက်မဟုတ်သောပစ္စည်းများ

SN3	အရေးပေါ်ခိုလှုံရာနေရာ - တဲများ၊ တာပေါ်လင်စများ
SN4	အဓိကကျသော အစားအသောက်မဟုတ်သော အခြားပစ္စည်းများ - စောင်၊ ခြင်ထောင်၊ မီးဖိုချောင် အသုံးအဆောင်များ၊ ပလတ်စတစ်ရေပုံး၊ ပလတ်စတစ်ဖျာနှင့် အဝတ်အစား

WS ရေရရှိမှု

WS1	နေ့စဉ် လုံလောက်စွာ သောက်ရေရရှိနိုင်သောပမာဏ - တစ်ဦးလျှင် တစ်ရက် ဥလီတာ
WS2	ဖြေဆိုသူ၏သိရှိမှုကိုလိုက်၍ ပုံစံထဲဖြည့်သွင်းရန် အနီးဆုံးရေရရှိနိုင်မည့် နေရာသို့ အကွာအဝေးမိုင် (နှင့်/သို့) ကြာချိန်
WS3	ချက်ပြုတ်ရန်အတွက်လုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်သောရေပမာဏ - လူတစ်ယောက် တစ်နေ့တာအတွက် ၃-၆လီတာအတွင်း

DB လေ့လာဆန်းစစ်သည့်အဖွဲ့မှ တိုက်ရိုက်ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း

DB7	အမျိုးသမီးများ/မိန်းကလေးငယ်များ အပတ်အစားလဲရန် သီးသန့်ခွဲခြားထားသည့်နေရာများရှိခြင်း
-----	---

FW အမျိုးသမီးလေ့လာဆန်းစစ်သည့်အဖွဲ့မှ အမျိုးသမီးများပါဝင်သော ဦးတည်အုပ်စု များနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း

ဤဆန်းစစ်လေ့လာမှု/ သုံးသပ်မှုပုံစံသည် လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် အရေးပေါ်ဘေးဒဏ်ခံရသည့်နေရာများရှိ ကဏ္ဍအလိုက် အခြေအနေနှင့် လိုအပ်ချက်များကို လျင်မြန်စွာ လေ့လာသိရှိနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ သွားရောက်လေ့လာခဲ့သည့် စခန်း/ ရွာ/ တည်နေရာ တစ်ခုချင်းအတွက် ပုံစံတစ်ခုကို ဖြည့်သွင်းပေးပါ။ အကယ်၍ စခန်းစီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီရှိပါက အခြေအနေပြောင်းလဲမှုများကို ပုံမှန် လေ့လာဆန်းစစ်နိုင်ရန် ၎င်းတို့အား ပုံစံများ ပေးအပ်ခဲ့ပါ။ ဖြည့်စွက်ပြီးပုံစံများကို OCHA နယ်ရုံးများ၊ OCHA ရန်ကုန်ရုံး သို့မဟုတ် ochamyanmar@un.org သို့ A မြန်ဆုံးပေးပို့ပါ။

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာဆန်းစစ်မှုပုံစံ - A မတ် ၂၀၂၁

BF: A ခြေခံအချက်အလက်များ			
BF1 မေးမြန်းသူ			
A ဖွဲ့စည်းအောင် (TL):			
A မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း			
A ဖွဲ့စည်းပုံ - A မည်၊ ကျား/မနှင့်			
A ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့			
ဆန်းစစ်မှုပြုလုပ်ခဲ့သည့်နေ့စွဲ (ရက်/လ/နှစ်)			
A ဖွဲ့စည်းအောင်၏လုပ်ငန်းစဉ်			
BF2 မေးမြန်းခံရသူ၏အကြောင်းအရာ			
ယောက်ျားနှင့် မိန်းမအရေအတွက်		____/____	
BF3 တည်နေရာ (ဒေသဆိုင်ရာအချက်အလက်များ)			
ပြည်နယ်/တိုင်း			
မြို့နယ်			
ကျေးရွာအုပ်စု/မြို့			
ကျေးရွာ/ရပ်ကွက်			
P-code :			
စခန်းအမည်			
လက်တီကျ် (dd.ddddd)			
လောင်ဂျီကျ် (dd.ddddd)			
SP: စခန်းအချက်အလက်နှင့် လူဦးရေ			
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ			
SP1 ယခင်ကတိုင်သွားလာခဲ့ ရပါသလား။		1. <input type="checkbox"/> ရသည် 2. <input type="checkbox"/> မရပါ	
SP2 သွားလာခဲ့မှုမရှိလျှင် A မိကတိုင်အကြောင်း ပြချက်ကို ဖြေပါ။			
SP3 လက်ရှိတွင် A နီးဆုံးအထိကျေးရွာသို့ သွားရောက်ရန် ကြာချိန်နှင့် A ကွာအဝေး			
1. _____ မိုင်		2. _____ ကြာချိန် (မိနစ်)	
လူဦးရေအချက်အလက်နှင့် လူသားချင်းစာနာထောက်ထားမှုအကူအညီ (စခန်း/ကျေးရွာ)			
SP4 ဘေးသင့်အခြေအနေတွင် စခန်းတွင်း နေထိုင်သည်မှာ ရက်ပေါင်းမည်မျှကြာနေသနည်း။		_____	
SP5 စခန်း/ကျေးရွာရှိ ဘေးသင့်လူထု အရေအတွက်		_____	
SP6 စခန်း/ကျေးရွာရှိ ဘေးသင့်အဖွဲ့အစည်းအရေအတွက်		_____	
SP7 ရွှေ့ပြောင်းသည့်လူထု အရေအတွက်		_____	
SP8 ဘေးသင့်သော်လည်း မရွှေ့ပြောင်းသည့် လူထု အရေအတွက်		_____	
SP9 အသက်အရွယ်အလိုက် ဘေးသင့်သူများ (ကျား/မ)			
a. ၀-၄နှစ်	/	b. ၅-၁၇နှစ်	/
c. ၁၈-၅၉နှစ်	/	d. ၆၀နှစ်နှင့်အထက်	/
SP10 ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်လွယ်သောလူဦးရေ (ကျား/မ)			
a. ကိုယ်ဝန်ဆောင်		e. ကလေးဦးဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းများ	/
b. နို့တိုက်မိခင်		f. မိဘတစ်ဦးတည်းပါးဆောင်သော အဖွဲ့အစည်းများ	/
c. ကလေးနှင့်ဆယ်ကျော်သက်များ	/	g. အဖွဲ့အစည်းများ	/
d. မသန်စွမ်းသူများ	/	h. မိသားစုနှင့်အတူနေသော ကလေးများ	/
SP11 A ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့မှ လက်တလောထောက်ပံ့မှုရှိပါသလား။			
ထောက်ပံ့မှုအမျိုးအစား		A ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့	

SP12 ရပ်ရွာလူထုအတွက် မည်သည့်အရာများက အကျိုးပြုနိုင်သလဲ၊ ပံ့ပိုးမှုပေးနိုင်သလဲ။			
1.			
2.			
3.			
CC: ဘေးသင့်ပြည်သူများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံခြင်း			
CC1 ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်သည့်အချိန်မှစပြီး သတင်းအချက်အလက် ရှာဖွေ/ရရှိခဲ့သော အကြောင်းအရာများ			
TV- မည်သည့်ရုပ်သံလိုင်း/ A စီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့အစည်းများ ကြည့်သနည်း။	<input type="checkbox"/>	လူထုအခမ်းအနားများ	<input type="checkbox"/>
ရေဒီယို - မည်သည့်အသံလွှင့်လိုင်း/ A စီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့အစည်းများ ကြားသနည်း။	<input type="checkbox"/>	တစ်စုံတစ်ယောက်ထံမှ (အဖွဲ့အစည်းများ)	<input type="checkbox"/>
Facebook	<input type="checkbox"/>	တစ်စုံတစ်ယောက်ထံမှ (မိတ်ဆွေများ၊ မိသားစုဝင်များ၊ လူထု/ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်)	<input type="checkbox"/>
မိုဘိုင်းလ်ဖုန်း/စာပို့ခြင်း	<input type="checkbox"/>	A ခြား (ဖော်ပြပါ)	<input type="checkbox"/>
ပုံစံတမ်း/လက်ကမ်းစာစောင်	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
CC2 ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်သည့်အချိန်မှစပြီး ယခုအချိန်အထိလူထု၏ အလိုအပ်ချက်အချက်အလက်များမှာ မည်သည့်အရာများဖြစ်သနည်း။			
ဒေသတွင်း လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသော အခြေအနေသတင်းများ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု မည်သို့ရယူမည်နည်း	<input type="checkbox"/>
အမိတ်ဆွေဖြစ်ပေါ်နေသော သတင်း	<input type="checkbox"/>	ထမင်းဟင်းချက်နှင့်အတူ မည်သို့လုပ်မည်နည်း (လောင်စာ/ထင်း)	<input type="checkbox"/>
မိုးလေဝသ	<input type="checkbox"/>	နေရာထိုင်ခင်း/နေရာထိုင်ခင်း နှင့် ဆက်စပ်ပစ္စည်းများ မည်သို့ ရယူမည်နည်း	<input type="checkbox"/>
ဒေသတွင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ	<input type="checkbox"/>	ကိုယ်ရေးမှတ်တမ်း အထောက်အထားများ (ယူမာ-နိုင်ငံသား စိစစ်ရေးကိစ္စများစာရင်း)ကို မည်သို့ပြန်လည်လျှောက်ထားမည်နည်း	<input type="checkbox"/>
အမိတ်ဆွေ/မူလနေရာရှိ လုံခြုံရေး အခြေအနေ	<input type="checkbox"/>	ပညာဆက်လက်သင်ကြားရန် မည်သို့လုပ်ဆောင်မည်နည်း	<input type="checkbox"/>
တိုက်ခိုက်ခံရသည့် ခါ/ အနာဂတ်ယုတ်မခံရသည့် ခါတွင် မည်သို့အကူအညီ တောင်းမည်နည်း (သို့) တိုက်ခိုက်ခြင်း / နှောင့်ယှက်ခြင်းမရှိစေရန် အသိပေးမည်နည်း	<input type="checkbox"/>	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မည်သို့ရရှိနိုင်မည်နည်း	<input type="checkbox"/>
A ထောက်အပံ့ရရန် ဘယ်လို စာရင်းပေးမည်နည်း (မည်သည့်အထောက်အပံ့လို့ အသိပေးမည်နည်း)	<input type="checkbox"/>	ပျောက်ဆုံးနေသည့်သူများကို မည်သို့ရှာဖွေမည်နည်း	<input type="checkbox"/>
ရေကို မည်သို့ရရှိနိုင်မည်နည်း	<input type="checkbox"/>	A ခြား (ဖော်ပြပါ)	<input type="checkbox"/>
A စားအာကျက် မည်သို့ ရရှိနိုင်မည်နည်း			
ED: ပညာရေး (ဖြစ်နိုင်ပါက ပညာရေးဝန်ထမ်းနှင့် ပြန်လည်ဆက်ဆံပါ။)			
a. <input type="checkbox"/> ပုံမှန်ပညာရေးသင်တန်း အရေအတွက် _____			
b. <input type="checkbox"/> တစ်ချို့တက်ရောက်သည့် ပညာရေးသင်တန်း		A စီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့အစည်း _____	
c. <input type="checkbox"/> မတက်ရောက်သည့် ပညာရေးသင်တန်း		A စီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့အစည်း _____	
ED1 စာသင်ကျောင်းများ ပုံမှန်အတိုင်းပညာရေးသင်တန်းပါသလား။			

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာဆန်းစစ်မှုပုံစံ - A မတ် ၂၀၂၁

ED2 စာသင်ကျောင်း ပိတ်ထားသည့်ရက်လျှင် A ဘယ်ကြောင့်နည်း။		a. လုံးဝပျက်စီးသွားသောကြောင့် A ရေA တွက် ____ b. တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းပျက်စီးသွားသောကြောင့် A ရေA တွက် ____ c. လက်ရှိအသုံးပြုနေသောကြောင့် A ရေA တွက် ____	
ED3 ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ကျောင်းမတက်နိုင်သော ကလေးအရေအတွက်			
a. မြို့	<input type="checkbox"/> A နည်းငယ် <input type="checkbox"/> A များစွာ <input type="checkbox"/> A ဘေးလုံး	b. မူလတန်း	<input type="checkbox"/> A နည်းငယ် <input type="checkbox"/> A များစွာ <input type="checkbox"/> A ဘေးလုံး
ED4 ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် စာသင်ကျောင်းများရှိ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် အိမ်သားများ အရေအတွက်မညီမျှလောက် ပျက်စီးသွားသနည်း။		a. ရေရသည့်နေရာ ____ b. အိမ်သာ ____	
ED5 ပညာရေး A တွက် A မိက လိုအပ်ချက်များမှာ A ဘယ်နည်း။	<input type="checkbox"/> သင်ကြားရေးအတွက် လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ <input type="checkbox"/> စာသင်ကျောင်းတွင် လိုအပ်သည့်ပစ္စည်းများ <input type="checkbox"/> ယာယီစာသင်ဆောင်များ <input type="checkbox"/> အခြား (ဖော်ပြပါ)		
FS: စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှု			
FS1 စားနပ်ရိက္ခာသိုလှောင်ထားမှု - ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုဘယ်နှစ်စုတွင် စားနပ်ရိက္ခာအမျိုးမျိုးမညီမျှကြသော တွက် ကျန်ပါသနည်း။			
a. တစ်ပတ်အတွက်	____	b. တစ်ပတ်မှနှစ်ပတ်အထိ	____
c. နှစ်ပတ်မှလေးပတ်အထိ	____	d. လေးပတ်နှင့်အထက်	____
FS2 မွေးမြူရေးကဏ္ဍတစ်ခု - ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစု မည်မျှသည် ၎င်းတို့၏ မွေးမြူထားသော တိရစ္ဆာန်များ ဆုံးရှုံးခဲ့ပါသနည်း။			
a. မွေးမြူထားသည့် တိရစ္ဆာန်များ၏ တစ်ပတ်အတွက်	____	b. မွေးမြူထားသည့် တစ်ပတ်ကျော်	____
		c. မွေးမြူထားသည့် A ဘေးလုံး	____
FS3 သီးနှံထွက်နှုန်း - ကျေးရွာအတွင်းရှိ လယ်သမား မည်မျှ သည် သူတို့ရဲ့ သီးနှံများကို ဆုံးရှုံးခဲ့ပါသနည်း။		a. တစ်ချို့တစ်ပတ် ____ b. A ဘေးလုံး ____ c. မဆုံးရှုံးပါ ____	
FS4 ငါးဖမ်း/ကျတမ်းအလုပ် - ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမည်မျှသည် ၎င်းတို့ရဲ့ ငါးဖမ်း/ကျတမ်းအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်နိုင်ပါ သနည်း။		a. တစ်ပတ်ကျော် ____ b. တစ်ပတ်အတွက် ____ c. လုံးဝ ____	
HE: ကျန်းမာရေး (ဖြစ်နိုင်ပါက ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းနှင့်ပြန်လည်စစ်ဆေးပါ။)			
HE1 စိုးရိမ်ရဆုံး ကျန်းမာရေးပြဿနာသုံးခုကို ပြောပါ။		a. _____ b. _____ c. _____	
HE2 ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကို လက်လှမ်းမီပါ သလား (ကျန်းမာရေးဌာန(သို့)ရွေးချယ်ဆေးခန်းများ)		a. <input type="checkbox"/> Yes b. <input type="checkbox"/> No	
HE3 ရှိလျှင် A ကြိမ် A ရေအတွက်ကို ပြောပါ။		a. <input type="checkbox"/> တစ်ပတ်တစ်ကြိမ်အတွက် b. <input type="checkbox"/> တစ်ပတ်တစ်ကြိမ်အထက်	

HE4 ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုများကို ဘယ်လိုရရှိပါသလဲ။	a. <input type="checkbox"/> ရွေးချယ်ဆေးခန်း/ A စိုးရ(သို့)NGO (မည်သည့် NGO) b. <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေးဌာန (စခန်းတည်နေရာအတွင်း) - ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန၊ ဗြိတိသျှဆေးရုံ	
HE5 ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုနေရာများ ပျက်စီးနေပါသလား။	a. <input type="checkbox"/> လုံးဝပျက်စီးနေသည် b. <input type="checkbox"/> တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ပျက်စီးနေသည် c. <input type="checkbox"/> A နည်းငယ်ပျက်စီးနေသည် d. <input type="checkbox"/> မပျက်စီးပါ	
MK: ဈေးများ		
MK1 ရွာသားများ ဈေးသို့ သွားရောက်ဝယ်ယူနိုင်ပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> သွားနိုင်သည် 2. <input type="checkbox"/> မသွားနိုင်ပါ	
MK2 NFIပစ္စည်းများ ဈေးများတွင် A လွယ်တကူ ဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> ရသည် 2. <input type="checkbox"/> မရပါ	
MK3 ဈေးများတွင် A စားအစားအသောက် လုံလောက်စွာ ဝယ်ယူနိုင်ပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> ဝယ်နိုင်သည် 2. <input type="checkbox"/> မဝယ်နိုင်ပါ	
MK4 ရပ်ရွာလူထုသည် လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အကူအညီများကို ငွေကြေးထောက်ပံ့ခြင်းနှင့် ပစ္စည်းထောက်ပံ့ခြင်းတွင် မည်သည့်ကို ရယူလိုပါသလဲ။	1. <input type="checkbox"/> ငွေကြေး 2. <input type="checkbox"/> ပစ္စည်း	
NU: အဘာရ		
NU1 A ရေးပေါ်အခြေအနေ စတင်ချိန်မှစပြီး နှစ်ကလေးများ A တွက် နှိုင်းနှိုင်း (သို့) A သင့်သုံး (သို့) A ခြားနားထွက် ပစ္စည်းများ (နှိုင်းနှိုင်း A သင့်တိုက်ရန်နှင့်) (သို့) နှိုင်းနှိုင်းနှင့် နှိုင်းနှိုင်းများ ထောက်ပံ့ခဲ့ပါသလား။	a. <input type="checkbox"/> ထောက်ပံ့ခဲ့သည် b. <input type="checkbox"/> မထောက်ပံ့ပါ	
1. ထောက်ပံ့ခဲ့လျှင် A ချိုးအစားကို ပြောပါ။		_____
2. ထောက်ပံ့သူကို ပြောပါ။		_____
NU2 A ရေးပေါ်အခြေအနေ စတင်ချိန်မှစပြီး နှစ်ကလေးများအတွက် စောင့်ရှောက်သည့် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း (သို့) မိဘ (သို့) ကလေးကိုစောင့်ရှောက်သူ များမှ ကလေးများအား အစာအာဟာရကျွေးမွေးရာတွင် အခက်အခဲ တစ်စုံတစ်ရာ ကြုံတွေ့ဖူးပါသလား။	a. <input type="checkbox"/> ကြုံဖူးပါသည်။ b. <input type="checkbox"/> မကြုံဖူးပါ။	
ကြုံတွေ့ဖူးလျှင် ဖော်ပြပါ။		_____
NU3 မိဘနှင့် ကလေးကိုစောင့်ရှောက်သူများက ကလေးများအား အစာအာဟာရကျွေးမွေးရာတွင် မည်သည့်အချက်များက အခက်အခဲဖြစ်ပေါ်စေခဲ့ပါသနည်း။		_____

PR: ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး	
PR1 ဘေးကင်းရာကို ရှောင်တိမ်းရသည့် အကြောင်းအရင်း	_____
PR2 တိမ်းရှောင်နေရသည့်နေရာနှင့် ၎င်းနေရာသို့ လာရာလမ်းတစ်လျှောက် လမ်းကြောင်း၏အခြေအနေ	1. <input type="checkbox"/> လုံခြုံပါသည်။ 2. <input type="checkbox"/> မလုံခြုံပါ။
PR3 လုံခြုံရေးအတွက် စိုးရိမ်စရာ တစ်ခုခုရှိလျှင် ဘယ်သူ့ဆီသွားသလဲ	_____
PR4 ဒေသခံများက သင်တို့လာရောက် နေထိုင်သည့်ကို လက်ခံသည်ဟု ခံစားရပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> လက်ခံသည် 2. <input type="checkbox"/> မလက်ခံပါ
PR5 ယခုလက်ရှိနေထိုင်သောနေရာ (သို့) မူလနေထိုင်ရာနေရာတွင် မြေမြှုပ်ခိုင်းမှုများ ရှိပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိပါ

ကဏ္ဍပေါင်းစုံ ကနဦးလိုအပ်ချက် လေ့လာဆန်းစစ်မှုပုံစံ - A မတ် ၂၀၂၀

PR6 တစ်နှစ်တာတမ်းပျောက်ဆုံးမှု ရှိပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> A ဘေးလုံး 2. <input type="checkbox"/> A များစွာ 3. <input type="checkbox"/> A နည်းငယ် 4. <input type="checkbox"/> မပျောက်ပါ		
PR7 လက်ရှိနေရာတွင် A ဖြန့်မည်မျှ နေထိုင်မည်နည်း။	_____		
PR8 ဒေသတွင်းမှာ ကလေးများ A ကြမ်းဖက်ခံရနိုင်မှု၊ A နှောင့်အယှက် ခံရနိုင်မှုနှင့်ဆိုင်သောလူသိများသည့် A ခြေအနေများသည် မည်သည့်တိုး ဖြန့်မည်နည်း။			
a. စခန်းတွင်း/နေထိုင်ရာနေရာ တွင်	<input type="checkbox"/>	f. စစ်ဆေးသောနေရာ	<input type="checkbox"/>
b. ထောက်ပံ့ပစ္စည်းများ ဖြန့်ပေးရာနေရာ	<input type="checkbox"/>	g. ကျောင်းမှာ	<input type="checkbox"/>
c. ရေခဲသေတ္တာနေရာ	<input type="checkbox"/>	h. အိမ်မှာ	<input type="checkbox"/>
d. ရေချိုးသောနေရာ	<input type="checkbox"/>	i. ဒေသတွင်းသွားလာစပ် (ထင်းခွေးကစား)	<input type="checkbox"/>
e. ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပေးသည့်နေရာ	<input type="checkbox"/>	j. ဘယ်နေရာမှမရှိပါ။	<input type="checkbox"/>
PR9 လက်ရှိနေထိုင်ရာနေရာတွင် A မျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးငယ်များ A များဆုံးကြုံတွေ့ နေရာသော သိသာထင်ရှားတဲ့ လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ A ကြောင်း A ရာများမှာ			
a. လုံခြုံသည့် နေရာမရှိပါ	<input type="checkbox"/>	f. စစ်ဆေးသောနေရာများတွင် တိုက်ခိုက်ခံရမှု	<input type="checkbox"/>
b. လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ A ကြမ်းဖက်မှု/အလွဲသုံးမှု	<input type="checkbox"/>	g. A စား A စာနှင့်နေစရာ တွက် A လိုမတူကာမ ဆက်ဆံခံရမှု	<input type="checkbox"/>
c. အိမ်တွင်း A ကြမ်းဖက်မှု	<input type="checkbox"/>	h. ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် A ရင်းအမြစ်များကို လက်လှမ်းမီမှု မရှိပါ	<input type="checkbox"/>
d. အိမ်သာ၊ ရွာဈေးစသဖြင့် သွားလာစပ် တိုက်ခိုက်ခံရနိုင် သည့် အန္တရာယ်	<input type="checkbox"/>	i. A ခြား (ဖော်ပြပါ)	<input type="checkbox"/>
e. နေထိုင်ရာနေရာမှ ပြင်ပသွားလာ စပ် တိုက်ခိုက်ခံရနိုင်သည့် အန္တရာယ်	<input type="checkbox"/>		

SN: ခိုလှုံရာနေရာနှင့် A စား A သောက်မဟုတ်သောပစ္စည်းများ			
SN1 စခန်းစခန်းတွင် နေထိုင်သော လူ A ရေ A တွက်	a. A များပြည့်သွန်းဆိုင်သောနေရာ _____ b. တံ/တာပေါ်လင်တံ _____ c. ဘာသာရေး A ဆောက် A ဗီ _____		
SN2 ပျက်စီးသောအိမ် A ရေ A တွက်	a. လုံးပျက်စီး _____ b. တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းပျက်စီး _____ c. A နည်းငယ်ပျက်စီး _____ d. မပျက်စီးပါ _____		
SN3 A ရေပေါ် A ခို A ကာ A တွက် A ရေတံကြီး လို A ပျက် များရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ		
SN4 A ဂီတကျသော A စား A သောက်မဟုတ်သောပစ္စည်း များ (NFI) လို A ပုံမှန်ရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ		

SH: တစ်ကိုယ်ရည်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး			
SH1 ဘေးသင့်လူပီရေ မည်မျှခန့် A တွက် A သုံးပြုနိုင်သောအိမ်သာများ ရှိပါသနည်း။	1. <input type="checkbox"/> A ဘေးလုံး 2. <input type="checkbox"/> A များစွာ 3. <input type="checkbox"/> A နည်းငယ် 4. <input type="checkbox"/> လုံးဝ		

WS ရေရရှိမှု	
WS1 နေ့စဉ်သောက်သုံးရေ ရရှိမှုပမာဏ	a. <input type="checkbox"/> လုံလောက်သည် b. <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ
WS2 ရေ A ရင်းမြစ်နှင့် A ကွာ A ပေး	1. _____ ကီလိုမီတာ/မိုင် 2. _____ မီနစ်
WS3 နေ့စဉ်ချက်ပြုတ်ရန် ရေရရှိနိုင်မှု ပမာဏ	a. <input type="checkbox"/> လုံလောက်သည် b. <input type="checkbox"/> မလုံလောက်ပါ
WS4 တွင်းရေ (တူးထားသော) (သို့) စက်ရေတွင်း A ခြေ A နေ	a. <input type="checkbox"/> သုံး၍ရသည် b. <input type="checkbox"/> သုံးမရပါ c. <input type="checkbox"/> ပျက်စီးနေသည်
DB: လေ့လာဆန်းစစ်သည့် A ဖွဲ့မှ တိုက်ရိုက်ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း	
DB1 A သုံးပြုနိုင်သောအိမ်သာ ရာခိုင်နှုန်း A ဘေးဖြင့် ဘယ်လောက်ရှိပါသလဲ	_____ %
DB2 အိမ်သာများကို ကျား/မခွဲထားပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB3 ကွင်းပြင်တွင် အိမ်သာတက်သော A လေ့လာ ထတွေ့ရှိရပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB4 စခန်းတွင်းရေပံသောနေရာရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB5 စခန်းတွင်းတွင် A မှိုက်စွန့်ပစ်ရန် သတ်မှတ်ထား သောနေရာရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB6 စခန်းတွင်း တိရစ္ဆာန်များ လွှပ်လပ်စွာသွားလာနိုင်ပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB7 ယာယီနေရာများတွင် A မျိုးသမီးများနှင့် မိန်းကလေးများ A တွက် သီးသန့်နေရာများရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB8 ရေခဲသေတ္တာနေရာ/ ထင်းခွေးသည့်နေရာသို့ သွားရာလမ်းတွင် လုံခြုံမှုဆိုင်ရာ အန္တရာယ်များ ရှိပါသလား (တပ်မတော်မှစစ်ဆေးသည့်နေရာများ)	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
DB9 A ခြားတွေ့ရှိချက်	_____

KN. KEY NEEDS	
KN1 လေ့လာဆန်းစစ်ချိန်တွင် တွေ့ရှိရသည့် A ရေးကြီးဆုံးလိုအပ်ချက် သုံးခုကို ဖော်ပြပါ။	1. _____ 2. _____ 3. _____

FW: A မျိုးသမီးလေ့လာဆန်းစစ်သူ A ဖွဲ့ဝင်များမှ A မျိုးသမီးများသာ ပါသော ပီးတည် A ပုံစံ များနှင့်ဆွေးနွေးခြင်း	
FW1 ဒေသတွင်း A မျိုးသမီးများ A များဆုံးရင်းမြစ်ကြုံတွေ့ရသော သိသာထင်ရှားသည့် လုံခြုံမှုနှင့်ပတ်သတ်သော A ကြောင်း A ရာတွေက ဘာတွေလဲ _____	
FW2 A မျိုးသမီးနှင့်မိန်းကလေးငယ်များ လုံခြုံမှုမရှိဟု ထင်ရသော နေရာများ ရှိပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
FW3 ကိုယ်ဝန်ဆောင်နှင့် နို့တိုက်မိခင်များ A တွက် သီးသန့် ဝန်ဆောင်မှုများ ရှိပါသလား။	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ
FW4 A မျိုးသမီးများနှင့်မိန်းကလေးငယ်များသည် ငှင်းကို A တွက် ရရှိသော ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်ပြီး သိရှိကြပါသလား	1. <input type="checkbox"/> ရှိသည် 2. <input type="checkbox"/> မရှိ